

波賀学園併設型小中一貫校のめざす子ども像

自分と友だちを大切にし、ふるさと波賀を愛する子ども

推進目標

「波賀を愛し 波賀を活かし 波賀の未来を担う子どもたちの育成」

校訓

愛・尊・努・省

教育目標

波賀を愛し、みんなと共にたくましく生きる生徒の育成

- ・生徒の実態と願い
- ・保護者、地域の実態と願い

- ・学習指導要領
- ・兵庫県指導の重点
- ・宍粟の教育

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像
◎笑顔があふれ、信頼される学校 ☆愛 みんなが安心して学べる学校 ☆尊 満足感のある学校 ☆努 生徒が伸びる学校 ☆省 情報開示を進める学校	◎社会に貢献できる生徒 ☆愛 自他に温かい生徒 ☆尊 自他を尊ぶ生徒 ☆努 継続して努力する生徒 ☆省 自己を省みる生徒	◎我以外皆我師也 → 学び続ける教師 ☆愛 情・熱をもち生徒と共に成長する教師 ☆尊 人権感覚が豊かで人間味ある教師 ☆努 プロとしての誇りと責任を自覚する教師 ☆省 常に自己の改善を意識し、協働する教師

笑顔で活気にあふれる学校
自分の成長を実感できる学校

重点目標
自律・尊重・創造

<令和6年度のスローガン>
自立への挑戦
～ 当たり前なことを 当たり前にする ～

誰もがウェルビーイングな学校
地域と未来に挑戦する学校

地域総ががりの教育	社会貢献の基盤づくり	教職員の資質向上
○波賀学園小中一貫校（教育）の推進 ○コミュニティスクールの推進 ○学校支援の支持的風土の醸成 ○地域人材・ゲストティーチャーの活用 ○安全・安心な学校	○確かな学力の定着 ○未来を切り開く力の育成 ○豊かな人間性の育成 ○健やかな心と体の伸長 ○系統的なキャリア教育の推進 ○内面理解に基づく生徒指導と支援	○コンプライアンス意識とマナーの向上 ○専門性と実践的指導力の向上 ○働き方改革の推進 ○情報の共有化と協働体制の強化 ○家庭・地域との良好な関係づくり ○ハラスメントのない良好な職場環境づくり

<努力目標>

<p>《地域総ががりの教育》</p> <p>① 家庭・地域・学校との連携・協働による「地域とともにある学校づくり」を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ ふるさと波賀を大切に作る生徒の育成 ◇ 積極的な情報発信と教育活動の公開 ◇ 小中一貫校・コミュニティスクールの推進 <p>② 安全・安心の学校づくりを進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 危機管理意識の向上（感染予防） ◇ 安全教育の推進 ◇ 共感的な人間関係、安全・安心な風土づくり <p>《社会貢献の基盤づくり》</p> <p>① 学習指導を充実させ、確かな学力を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 基礎基本の定着 ◇ きめ細かな指導の充実 ◇ 協働的な学びにつながる学習集団作り ◇ 聞く・伝える・対話する・協力する・磨きあう ◇ 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善 ◇ 一人一人の多様な教育的ニーズに応じた教育の充実（特別支援教育推進体制の構築） <p>② 豊かな人間性を育む道徳教育、ダイバーシティの実現をめざす人権教育を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「対話」による深い学びをめざす授業展開 ◇ 人権感覚の涵養と実践力の育成 ◇ 基本的生活習慣、規範意識の育成 	<p>③ 特別活動や部活動を通して健やかな心と体を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 達成感、自己有用感を感じる体験活動の充実 ◇ コミュニケーション能力と挑戦力の向上 ◇ 体系的・系統的なキャリア教育の推進 ◇ 健康教育・食育の推進と研修の充実 <p>④ 一人一人の内面理解に基づく生徒指導に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 生徒理解に基づいた支援と指導 ◇ いじめ・不登校への組織的な対応 ◇ 校内組織を中心に相談・関係機関との連携強化 <p>《教職員の資質向上》</p> <p>① 教職員の資質向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ コンプライアンス意識とマナーの向上 ◇ 専門性と実践的指導力向上に向けた研修の充実 ◇ 保幼小中連携教育の実践（出前授業、交流活動） <p>② 教職員の協働体制の強化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 働き方改革の推進と生徒と向き合う時間の確保 ◇ 報・連・相・記・確の徹底と協働体制の強化 ◇ 家庭や地域との連携による良好な関係づくり <p>③ ハラスメントのない良好な職場環境づくりを図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日頃からの円滑なコミュニケーションづくり ◇ 互いに尊重し相談しあえる風通しのよい学校づくり
--	--